

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**К.М.03.01 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(шифр, название дисциплины (модуля) / практики в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) История. Обществознание

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», целостного представления о традициях и культуре народов России и мира, о религии как социокультурном феномене, о религиях России, об основных направлениях и механизмах реализации государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, а также формирование толерантного отношения к различным религиозным культурам и этническим группам.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому	Знать: социокультурные факторы становления и развития этносов и религий в контексте межкультурного разнообразия общества. Уметь: осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний верований и традиций этнических и религиозных групп России и мира. Владеть: этикой межличностных отношений, толерантного отношения к представителям различных религиозных и этнических течений и групп, навыками реализации практик взаимодействия с учетом

	<p>наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>национальных, религиозных и социокультурных особенностей.</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые документы, регулирующие межэтнические и межконфессиональные отношения в РФ.</p> <p>Уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, религиозных отношений, национальной политики.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами, источниками и литературой по проблемам реализации государственной политики РФ в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.</p>

	процессе профессиональной деятельности.	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Знать: базовые духовно-нравственные и национальные ценности, модели нравственного поведения, формируемые в различных религиях и этнических группах. Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания по истории и современному развитию межэтнических и межконфессиональных отношений в мире и РФ. Владеть: навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности, приемлемого поведения в поликультурной среде.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к обязательной части программы основной профессиональной образовательной программы, к комплексным модулям по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Обществознание. Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения таких дисциплин, как: «История (история России, всеобщая история)», «История мировых религий». Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» представляет собой методологическую базу для таких дисциплин, как: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы религиозных культур и светской этики».

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):

Раздел 1. Основы государственной политики в сфере межэтнических отношений.

Раздел 2. Основы государственной политики в сфере межконфессиональных отношений.